
Contes per contar a un gegant

Autor: Ana García Castellano, Mercè Escardó, Estrella Ramon,
Caterina Valriu, Llorenç Giménez, Roser Ros

Il·lustracions: Lluís Filella

Pàgines: 80

Format: 12 x 20

Sèrie lila: Des dels 8 anys



ÍNDEX DEL CONTINGUT DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS

FITXA TÈCNICA

INTRODUCCIÓ
ARGUMENT
INTERÈS FORMATIU I TEMÀTIC
AUTORS

PROFESSOR I SOLUCIONARI

ACTIVITATS PER ABANS DE LA LECTURA

1.-TREBALLEM AMB LA COBERTA
2.-INVENTEM EL FINAL DEL CONTE

ACTIVITATS DURANT LA LECTURA

1.-EXPLICAR CONTES

ACTIVITATS PER A DESPRÉS DE LA LECTURA

1.-RECONÈIXER
2.-US ENRECORDEU?
3.-FIL CONDUCTOR

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

1.-CLASSES D'ORACIONS
2.-COMPARACIONS
3.-RIMEM
4.-EL NOSTRE GEGANT
5.-EL DESERT

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

1.- CLASSES DE LLUNA
2.-CLASSIFIQUEM ELS ANIMALS

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT SOCIAL I CULTURAL

1.-PAÏSOS
2.-OFICIS

ACTIVITATS PER ALS EIXOS TRANSVERSALS

1.-EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA

EDUCACIÓ PER A L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1.-EDUCACIÓ INTERCULTURAL

ÍNDIX DEL CONTINGUT DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS (CONT.)

ALUMNES

ACTIVITATS PER ABANS DE LA LECTURA

- 1.- TREBALLEM LA COBERTA
- 2.- INVENTEM EL FINAL DEL CONTE

ACTIVITATS PER A DESPRÉS DE LA LECTURA

- 1.- RECONÈIXER
- 2.- US ENRECORDEU?

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- 1.- CLASSES D'ORACIONS
- 2.- COMPARACIONS
- 3.- FEM POEMES
- 4.- EL NOSTRE GEGANT
- 5.- EL DESERT

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

- 1.- CLASSES DE LLUNA
- 2.- CLASSIFIQUEM ELS ANIMALS

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

- 1.- PAÏSOS
- 2.- OFICIS

ACTIVITATS PER ALS EIXOS TRANSVERSALS

- 1.- EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA

EDUCACIÓ PER A L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- 1.- EDUCACIÓ INTERCULTURAL

FITXA TÈCNICA

Introducció

Contes per contar a un gegant és un recull de contes on el primer serveix d'introducció i de presentació de les quatre històries restants. Els contes per explicar a un gegant han de ser contes de veritat. Però quins són aquests contes? Són aquells secrets que s'expliquen les fades i els follets, i que els escriptors capten asseguts a la vora del mar o a un camp florit i en aquest recull es poden trobar uns quants, narrats d'una manera àgil i dolça, que porten al lector a un món ple de màgia i il·lusió.

Argument

Gegant: Aquest conte ens explica com apareix un gegant en un poble i com la gent d'aquest poble i d'altres propers, sense por, decideix donar-li de menjar i de beure. El gegant ho agràia. Una noia es va atrevir a mirar-lo als ulls i descobrí que els seus "ulls eren com un cel d'estiu ple d'estrelles". Un dia es va aixecar una polseguera perquè el gegant va caure dormit a terra. La noia va comprovar que necessitava calor humana i tothom va anar a donar-li i abans de dormir explicaven històries. El gegant va anar minvant i quan feia uns dos mestres es va despertar. Es va casar amb la noia que era una fada.

En Joan i el peix Nicolau: Un nen que no sap nedar aprèn gràcies a un nen-peix i als seus amics els eriçons, els pops, les sèpies i els calamars.

Quina animalada: Els sorolls dels animallets durant el dia es converteixen en una divertida conversa que termina quan arriba la nit i la Sra. Lluna fa que tots es posin a dormir menys els grills que li fan riure.

Històries del món a Benrebú: Durant un certamen literari, la bibliotecària ha d'escollir uns contes escrits per nens de l'escola. Els relats expliquen a què es dediquen els seus avis, en concret escull cinc contes que narren la història de cinc avis que pertanyen a països diferents.

Margarida ronc i teson: Una margarida és una princesa que espera el petó del seu príncep blau. Uns espiadimonis truquen a un príncep que arriba damunt del seu cavall. El príncep li fa un petó a la margarida i es converteix en princesa. Després ella li farà un petó al cavall que es transformarà en príncep.

Interès formatiu i temàtic

Els contes s'uneixen mitjançant un fil vertebrador que recau en la intenció de saber explicar contes a un gegant. Contes que, fins i tot, un cor tan gran com el d'un gegant pugui captar i li permeti emocionar-se, riure, plorar...

Aquests contes permeten treballar els sentiments que pot provocar la lectura i deixen fer-ho conte a conte, analitzant què sentim quan escoltem la lectura i quines sensacions ens provoca.

També s'ha de tenir present el valor de la lectura per ella mateixa, per gaudir del llenguatge literari, de la imaginació que hi podem posar, de la bellesa literària del conjunt dels diferents contes. Del plaer de poder-nos ficar en la pell del protagonista de cada història i fer-la nostra.

Podem trobar també el món de la il·lusió, de la fantasia com a part important en la vida del nen i que no s'ha de deixar escapar, sinó que s'ha de valorar i potenciar.

FITXA TÈCNICA (CONT.)

Podem trobar, a més a més, aspectes o temes relacionats amb la geografia, les ciències naturals, l'educació física... I un dels contes pot servir de suport per a l'educació per a la convivència, el respecte i la igualtat.

En aquesta guia podeu trobar un apartat d'Educació per a l'Atenció a la Diversitat on hi haurà una proposta d'educació intercultural adequada per a alumnes d'altres països que estan en procés d'integració a les nostres aules.



Ana García Castellano. És la coordinadora d'aquest projecte plural on participen autors de Mallorca, Barcelona, o València. Narradora oral, ha publicat alguns relats per a adults, apart d' articles en revistes culturals y diaris. Ha treballat a la ràdio i ha sigut professora. És autora d'una Guia per a professors sobre l' àrea d' Expressió Dramàtica (Edit. Santillana).

Mercè Escardó. De petita li agradaven les matemàtiques i la biologia, però algú, potser una fada, la va fer estudiar Biblioteconomia i ara treballa a la Biblioteca Infantil i Juvenil Can Butjosa. També és escriptora, el 1991 va rebre el Premi "Serra d'Or" pel seu llibre *La Lluna i els miralls*, forma part de jurats literaris i ha adaptat al català i al castellà contes clàssics.

Estrella Ramon. Ha fet moltes feines: de botiguera, de secretària, d'interpret a un hotel, d'estudiant d'un munt de coses... Darrerament treballa de professora de música a l'escola del barri i imparteix cursets de didàctica de la música. També toco jazz i música clàssica a les tecles negres i blanques d'un piano vell i atrotinat i toco contes i altres històries a les tecles quadrades i grises d'un ordinador portàtil.

Caterina Valriu. és professora titular d'universitat, del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la UIB, és autora de diversos estudis en els àmbits de la cultura popular, de la literatura tradicional i de la literatura infantil. Autora de narracions per a infants, de guions per a vídeo-animacions i d'adaptacions de clàssics de la literatura infantil desenvolupa també activitats com a conferenciant i com a animadora a la lectura.

Llorenç Giménez. Des de fa deu anys es dedica a contar contes al País Valencià, a Catalunya i a Mallorca. Explica contes populars de la seva terra i de qualsevol altra part del món. En Llorenç considera una gran sort haver aconseguit que una afició es converteixi en la seva professió.

Roser Ros. És una doctora en Pedagogia i també escriptora i narradora de contes que de l'escola en guarda bons records. Allà va poder cultivar a pleret el gust per la lectura (gràcies a un servei de biblioteca modèlica per l'època). Recorda les tardes assolellades dedicades a cosir i, al mateix temps, a escoltar les lectures que la mestra ens ofería en veu alta. De cosir no en va aprendre mai (justet per anar tirant).

PROFESSOR I SOLUCIONARI

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A ABANS DE LA LECTURA

Activitat 1

TREBALLEM AMB LA COBERTA

Tots els alumnes han de mirar la coberta del llibre (il·lustració), observar-la i descriure el què hi veuen. Hauran de descriure els personatges i respondre a les següents preguntes: **Quina expressió tenen? Què indiquen els braços i les mans en les posicions en què les tenen? Pots explicar que es deuen estar dient els dos personatges de la portada?**

Activitat 2

INVENTEM EL FINAL DEL CONTE

A partir de l'activitat anterior, feu que desenvolupin la conversa que podrien tenir els personatges i feu que s'inventin un possible final (**Tenen un espai per poder escriure**). Aquesta activitat servirà d'animació a la lectura ja que el que heu de fer és dir als lectors que s'accepten idees de tot tipus: imaginatives, estranyes, lògiques, sense sentit... Després d'escoltar les idees dels alumnes, els fareu veure que només la lectura del llibre i, en concret del primer conte, podrà facilitar el final.

PROPOSTA D'ACTIVITATS DURANT LA LECTURA

Activitat 1

EXPLICAR CONTES

El gegant necessita sentir històries per poder sortir del seu somni. Invitarem a la reflexió sobre com s'ha d'explicar un conte, amb quines tonalitats de veu, de forma ràpida o tranquil·la, observant les expressions de l'oient...

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A DESPRÉS DE LA LECTURA

Activitat 1

RECONÈIXER

Als contes apareixen molts personatges. Digues a quin món pertanyen (humà, animal o vegetal) cadascun dels personatges que trobaràs a continuació...

Solucions:

NOM	MÓN
Joan	<i>Humà</i>
Eriçons	<i>Animal</i>
Calamars	<i>Animal</i>
Pardal	<i>Animal</i>
Vaca	<i>Animal</i>
Gall	<i>Animal</i>
Grill	<i>Animal</i>
Tórtora	<i>Animal</i>
Kim-su	<i>Humà</i>
Espiadimonis	<i>Animal</i>
Margarida	<i>Vegetal</i>
Cavall	<i>animal</i>

Activitat 2

US ENRECORDEU?

Exercici de comprensió lectora que servirà perquè els alumnes recordin el que han llegit. A partir d'unes frases seleccionades del llibre, hauran de recordar a quin conte pertanyen.

Exercici:

- “... només ella es va adonar que els seus ulls eren com un cel d'estiu ple d'estrelles ...”
- “ I a l'instant els eriçons s'acostaren a en Joan i li punxaren tots els inflables...”
- “ La lluna està orgullosa. L'ordre ha tornat. Que comenci la nit!”
- “ El tema del certamen era “L'any dels avis”, que se celebrava a tot el món”
- “Fins i tot una mosca ho hauria esbrinat: no és cap margarida, és una princesa encantada”

Solucions:

- Gegant (p-11).**
- En Joan i el peix Nicolau (p.34).**
- Quina animalada! (p.45).**
- Històries del món a Benrebut (p.50).**
- Margarida ronc i teson (p.69).**

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A DESPRÉS DE LA LECTURA (CONT.)

Activitat 3

FIL CONDUCTOR

Es proposa que els lectors reflexionin sobre el paper del gegant a la resta de contes, quin és el seu paper i perquè a partir del primer conte s'escriuen quatre més.

Exercici:

- Per què necessita sentir contes el gegant?
- Per què a partir del primer conte s'expliquen quatre més?
- Perquè del títol del llibre?

Solucions:

- Per poder-se despertar.
- Per si ens trobem un gegant dormit.
- Resumeix l'existència del conte.

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Activitat 1

CLASSES D'ORACIONS

Contes per contar a un gegant permet treballar les oracions interrogatives i exclamatives i identificar el signe que les acompanya. Els alumnes hauran de classificar algunes oracions extretes del text.

Solucions:

ORACIONS INTERROGATIVES	ORACIONS EXCLAMATIVES
Havia caigut del cel?	No en sabré mai!
Havia vingut sol o n'apareixerien més?	Au, Joan!
Estarà mort?	Guardeu-li el secret, si us plau!
Havia sortit de sota terra, com els bolets?	Ja ho crec!

Activitat 2

COMPARACIONS

Els alumnes després d'identificar unes comparacions al text, amb l'ajuda del mestre, hauran d'inventar dues més.

Exemples del llibre:

"Se sentia com una formigueta mirant un elefant"(p.12)

"La lluna era com un petit tros de meló sobre el cel"(p.20)

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA (CONT.)

Activitat 3

RIMEM

A partir dels contes *Quina animalada* i *El compositor de l'Havana* s'explicarà què és un poema, un vers i com les darreres paraules de cada vers poden rimar.

Exercici:

Els alumnes hauran d'escriure un poema. (Tenen un espai en blanc)

Activitat 4

EL NOSTRE GEGANT

En aquesta activitat proposem als lectors que s'endinsin al món de la imaginació i pensin que són una fada o un follet que s'han trobat amb un gegant i li han d'explicar un conte. Els alumnes hauran d'escriure aquest conte. Del recull dels textos es podrà fer un llibre per a la biblioteca de la classe en el que hi haurà un conte de cada alumne.

Exercici:

Els alumnes hauran d'escriure un conte breu (Tenen un espai d'una cara perquè escriguin un conte breu).

Activitat 5

EL DESERT

El desert es dóna en un tipus de sòl àrid.

Busca la paraula **àrid** al diccionari i escriu el seu significat.

Solució:

Desproveït d'humitat. Sec, estèril, sense vegetació.

Omplir els buits.

Solució:

Els deserts càlids, que són terrenys molt **secs**, coberts de **pedra** i **sorra** i amb molt poca **vegetació**. Gairebé no hi **plou** i durant el dia hi fa molta **calor**. Els **animals** que hi viuen, com ara les **serps** i els escurçons, **resisteixen** molt bé la calor.

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

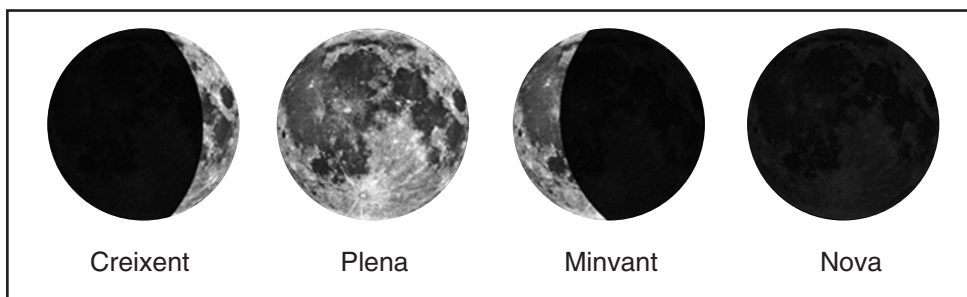
Activitat 1

CLASSES DE LLUNA

El conte *Gegant* permet treballar les diferents fases de la lluna: lluna plena, lluna nova, creixent i minvant. A l'exercici els alumnes podran observar il·lustracions de la lluna en cadascuna de les seves fases i hauran de dibuixar correctament cada lluna sota el seu nom.

Solucions:

FASES DE LA LLUNA



Comprovar que els dibuixos corresponguin a les fases de la lluna mostrades a classe.

Activitat 2

CLASSIFIQUEM ELS ANIMALS

A partir del conte *Quina animalada* es pot fer una classificació dels animals que hi apareixen segons l'alimentació (omnívora, carnívora, herbívora) i segons la manera de néixer (mamífers, ovípara).

Solucions:

ANIMAL	QUÈ MENJA	COM NEIX
Oreneta	Herbívor	Ovípar
Pardal	Herbívor	Ovípar
Vaca	Herbívor	Mamífer
Gall	Herbívor	Ovípar
Gallina	Herbívor	Ovípar
Ànec	Herbívor	Ovípar
Bou	Herbívor	Mamífer

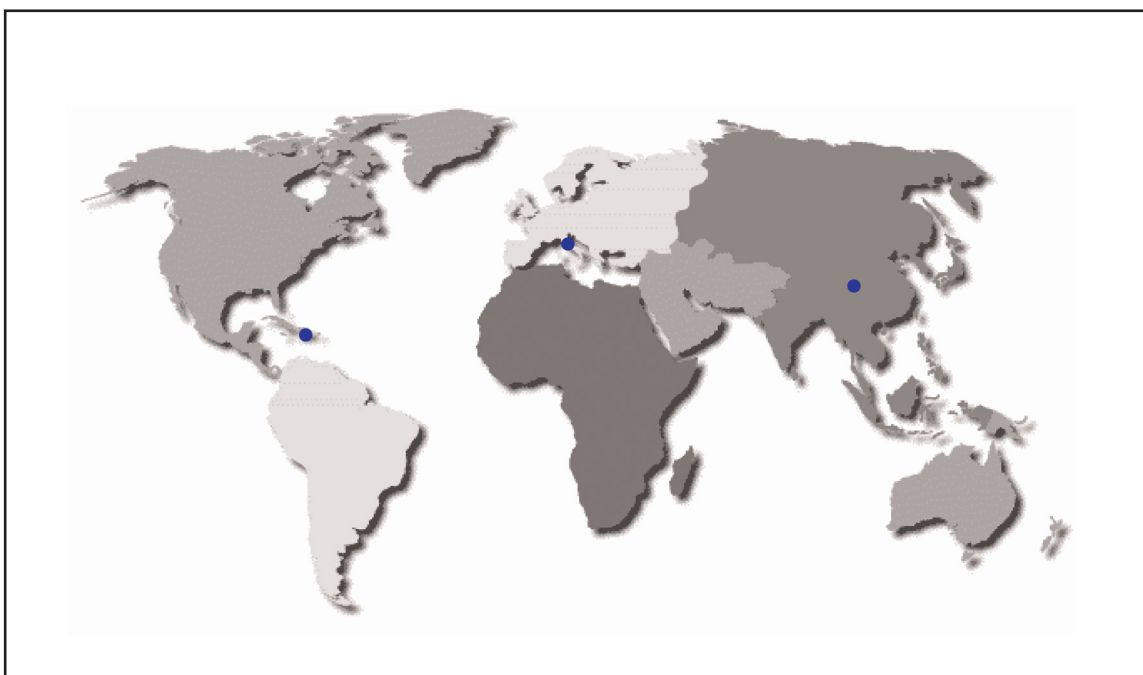
ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT SOCIAL I CULTURAL

Activitat 1

PAÏSOS

Els alumnes hauran de localitzar al mapamundi que figura a l'exercici els diferents països que apareixen al conte *Històries del món de Benrebut*.

Xina, Itàlia i Cuba



Activitat 2

OFICIS

Els oficis són treballs amb molta història. Una vegada comentats els oficis que apareixen al conte *Històries de Benrebut*, els alumnes hauran de descriure en poques línies l'ofici dels seus avis.

Solucions:

a) Oficis del conte:

Guardiana d'un oasi, reparador i decorador de milotxes, compositor, peladora de "chumbos", gondoler.

b) Oficis dels nostres avis:

Tenen un espai en blanc perquè descriguin a què es dediquen els seus avis.

ACTIVITATS PER ALS EIXOS TRANSVERSALS

Activitat 1

EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA

a) És necessari crear uns hàbits bàsics de convivència. Un d'aquests és saber donar les gràcies. Reflexionar sobre aquest costum a partir de les paraules del gegant i procurar que els alumnes el posin en pràctica quotidianament.

Exercici:

Fes una llista de 5 situacions en les quals podries i hauries de donar les gràcies.

b) *Històries del món de Benrebut* permet analitzar com, dins d'una mateixa escola, hi ha nens que tenen avis que pertanyen a nacionalitats diferents. Els alumnes faran un llistat amb avantatges de tenir companys d'altres països.

Exercici:

A partir de la lectura de *Històries del món a Benrebut* fes un llistat amb 5 avantatges de compartir classe amb companys que tenen famílies d'altres països.

EDUCACIÓ PER A L' ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Activitat 1

EDUCACIÓ INTERCULTURAL

A partir del conte *Històries del món a Benrebut*, podem iniciar un diàleg a classe. El professor pot preguntar als nens d'on són els seus avis, així s'adonaran de que no només els nens d'altres països tenen avis de fora de catalunya. Els alumnes hauran d'escriure el lloc del naixement dels seus avis a l'espai que dóna l'exercici del pla lector.

ALUMNES

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A ABANS DE LA LECTURA

Activitat 1

TREBALLEM AMB LA COBERTA



Tots els alumnes han de mirar la coberta del llibre. Observar-la i descriu el què hi veus. Identifica els personatges que apareixen.

Quina expressió tenen els personatges?

Què indiquen els braços i les mans en les posicions en què les tenen?

Intenta explicar què es deuen estar dient els dos personatges de la portada.

Activitat 2

INVENTEM EL FINAL DEL CONTE

A partir de l'activitat anterior, desenvolueu la conversa que podrien tenir els personatges i feu que s'inventin un possible final.

ACTIVITATS PER A DESPRÉS DE LA LECTURA

Activitat 1

RECONÈIXER

Als contes apareixen molts personatges. Digues a quin món pertanyen (humà, animal o vegetal) cadascun dels personatges que trobaràs a continuació:

NOM

MÓN

- Joan
- Eriçons
- Calamars
- Pardal
- Vaca
- Gall
- Grill
- Tórtora
- Kim-su
- Espiadimonis
- Margarida
- Cavall




Activitat 2

US ENRECORDEU?

Els fragments següents són representatius dels diferents contes. A quin conte pertanyen?

- f) "... només ella es va adonar que els seus ulls eren com un cel d'estiu ple d'estrelles ..."

- g) " I a l'instant els eriçons s'acostaren a en Joan i li punxaren tots els inflables..."

- h) " La lluna està orgullosa. L'ordre ha tornat.  Que comenci la nit!"

- i) " El tema del certamen era "L'any dels avis", que se celebrava a tot el món"

- j) "Fins i tot una mosca ho hauria esbrinat: no és cap margarida, és una princesa encantada"



ACTIVITATS PER A DESPRÉS DE LA LECTURA (CONT.)

Activitat 3

FIL CONDUCTOR

La figura del gegant juga un paper important en el desenvolupament de tots els contes. Contesta les següents preguntes:

a) Per què necessita sentir contes el gegant?

.....
.....

b) Per què a partir del primer conte s'expliquen quatre més?

.....
.....

c) Perquè del títol del llibre?

.....
.....

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Activitat 1

CLASSES D'ORACIONS

Distribueix en dos columnes les següents oracions segons siguin interrogatives o exclamatives. Després pinta amb color blau els signes d'admiració i amb color vermell els signes d'interrogació.

- Havia caigut del cel? - Havia sortit de sota terra, com els bolets?



- No en sabré mai!

- Au, Joan!



- Havia vingut sol o n'apareixerien més?

- Estarà mort?



- Guardeu-li el secret, si us plau!

- Ja ho crec!



ORACIONS INTERROGATIVES	ORACIONS EXCLAMATIVES

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA (CONT.)

Activitat 2

COMPARACIONS

En el llibre, entre d'altres, apareixen aquestes comparacions:

“Se sentia com una formigueta mirant un elefant”(p.12)

“La lluna era com un petit tros de meló sobre el cel”(p.20)

Ara inventa't dues comparacions més

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Activitat 3

FEM POEMES

Ara escriu un poema de tema lliure i que tingui rima.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activitat 4

Escriu a la pàgina següent el teu conte dedicat a un gegant.

Alumnes/as

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA (CONT.)

Activitat 5

EL DESERT

El desert es dóna en un tipus de sòl àrid.

a) Busca la paraula **àrid** al diccionari i escriu el seu significat:

.....
.....
.....
.....
.....



b) Omple el text següent amb les paraules:

Secs, pedra, resisteixen, sorra, animals, plou ,vegetació, calor, serps

Els deserts càlids, que són terrenys molt..... coberts deii amb molt poca Gairebé no hi i durant el dia hi fa molta Els que hi viuen, com ara les i els escurçons,molt bé la calor.

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

Activitat 1

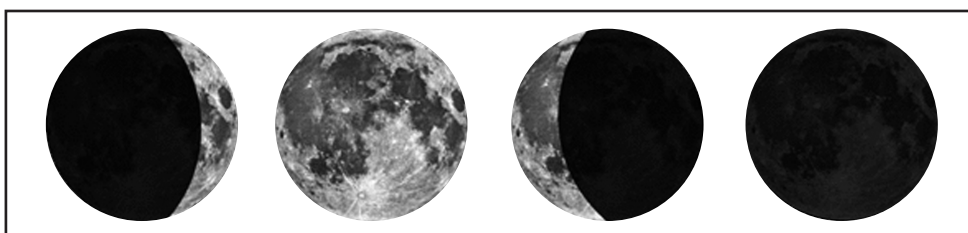
CLASSES DE LLUNA

a) Observa la seqüència de les fases de la lluna que proposa :

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/natural/lluna/index.htm>



a) Després d'haver observar les diferents fases de la lluna dibuixa-les a la casella corresponent:



ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL (CONT.)

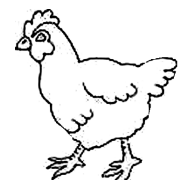
LLUNA PLENA	
LLUNA NOVA	
LLUNA CREIXENT	
LLUNA MINVANT	

Activitat 2

CLASSIFIQUEM ELS ANIMALS

Classifica els següents animals en herbívors, carnívors o omnívors, segons el seu tipus d'alimentació, i en mamífers o ovípars, segons la seva forma de nèixer.

ANIMAL	QUÈ MENJA	COM NEIX
Oreneta		
Pardal		
Vaca		
Gall		
Gallina		
Ànec		
Bou		



Alumnes/as

ACTIVITATS PER A L'ÀREA DE CONEIXEMENT SOCIAL I CULTURAL

Activitat 1

PAÏSOS

A continuació hi ha una llista de països, subratlla quins són els que apareixen al conte *Històries del món a Benrebut* després de localitzar-los al mapamundi.



- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| Espanya | Irlanda | Noruega | Itàlia |
| Japó | Holanda | Xina | Canadà |
| Cuba | França | Grècia | Turquia |

Activitat 2

OFICIS



a) Quins són els oficis dels avis dels nens del conte *Històries del món a Benrebut*?

.....

.....



b) Descriu breument l'ofici dels teus avis.

.....

.....

ACTIVITATS PER ALS EIXOS TRANSVERSALS

Activitat 1

EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA

a) Fes una llista de 5 situacions en les quals podries i hauries de donar les gràcies.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

b) A partir de la lectura de *Històries del món a Benrebut* fes un llistat amb 5 avantatges de compartir classe amb companys que tenen famílies d'altres països.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

EDUCACIÓ PER A L' ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Activitat 1

EDUCACIÓ INTERCULTURAL

Escriu a continuació el lloc de naixement dels teus avis.

.....
.....
.....
.....